

Profesorado de Religión

Formación Permanente

Programa de Cursos

Curso 2025-2026



Archidiócesis
de Madrid



Delegación Episcopal de Enseñanza
Departamento de Formación



DELEGACIÓN
EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA

Presentación

Al inicio de un nuevo curso escolar renovamos el compromiso de la Delegación Episcopal de Enseñanza de **apoyar al profesorado de Religión** a través de la formación permanente. Como cada año, nuestro programa anual incluye Cursos y Seminarios. En una primera fase os presentamos los doce **Cursos** que proponemos desde la DEE combinando la actualización teológica, cuyo ciclo iniciamos el año anterior, con la renovación metodológica. En una segunda fase gestionaremos los **Seminarios de Religión**, una vez publicada la convocatoria oficial por parte de la Administración, que responden a peticiones del profesorado y dan continuidad al compromiso de trabajo en red que venimos haciendo.

Más allá de estos Cursos y Seminarios, reconocidos formalmente por la Comunidad de Madrid, la DEE ofrece **otras oportunidades** de formación que seguro mejoran nuestra vocación educadora: por una parte, mantenemos el **proyecto Audi Filia**, por segundo año, con acciones algunas formativas centradas en la pedagogía de la comunicación, y seguimos ofreciendo el **Espacio 3c café cuidado y conversación**, fruto de este proyecto; por otra, convocamos la segunda edición del **Simposio TED** “Teología y Educación en Diálogo”, subrayando sus contenidos académicos y dirigido a profesores con responsabilidad en formación.

La formación permanente, además de ser un derecho y un deber de todos los profesores, contribuye a la mejora continua de los proyectos educativos de nuestro perfil profesional como docentes. Para la DEE, la formación permanente es una manera de apoyar el trabajo compartido del profesorado y mejorar así el servicio al bien común que hacemos desde la educación.

Carlos Esteban Garcés

**Departamento de Formación del Profesorado
Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid**

*Los datos, fechas, horas, créditos de las actividades podrían ser modificadas en casos excepcionales.
Si se contradicen con las oficiales del convenio con la Comunidad de Madrid, priman las últimas.

Índice de Actividades

Cursos

1. Cine y Religión. Recursos para la clase de Religión
2. Identidad del área de Religión y perfil de su profesorado
3. Música, narración y danza para educar la interioridad en clase de Religión
4. Jesús de Nazaret: vida y misión. Una lectura desde el currículo de Religión
5. La música como recurso en la clase de Religión
6. La pedagogía del diálogo en la clase de Religión
7. Aprendizaje basado en juegos de mesa para la clase de Religión
8. La Inteligencia Artificial en clase de Religión
9. Mujeres en la Biblia. Contenidos relacionados con el currículo de Religión
10. La Historia de la Salvación a través de los cuadros del Museo del Prado
11. Síntesis teológica. Hacia una teología en dialogo
12. Aprendizaje y Servicio en clase de Religión

Proyecto Audi Filia y simposio de Teología y Educación

Con el nombre "Audi filia" (Sal 44,11) avanzamos en la pedagogía de la escucha y el cuidado con nuevos cursos y el Espacio 3c (página 19). Y celebraremos el II Simposio Teología y Educación en Diálogo (página 25).

Propuesta de seminarios

Mantenemos las previsiones se seminario que organizamos en las reuniones de final de curso en las vicarías y las gestionaremos en cuanto se publique la convocatoria oficial.

Curso **1**

Título: **Cine y Religión.
Recursos para la clase de Religión**

Breve descripción: El cine y la religión, por su alto impacto cultural, han tenido una relación ambivalente. Hay un cine religioso, otro espiritual, un cine crítico con la religión y también hay silencio de Dios en el cine. El programa analizará la situación del cine contemporáneo en relación con lo religioso y los contenidos del currículo de Religión; también planteará recursos para su aplicación didáctica.

Modalidad: **Curso presencial** (plazas por orden de inscripción)

Destinatarios: Profesores de Religión de todos los niveles

Créditos: 20 horas. 2 créditos.

Calendario: **Primer trimestre. Septiembre de 2025**
16, 17 y 18; 22, y 23 de septiembre de 2025

Horario: De 16.30 a 20.30 horas

Lugar de celebración: Sede del Colegio Oficial de Docentes y Facultad de Geografía e Historia.

Director: Carlos Esteban Garcés
Responsable de Formación en la DEE

Procedimiento de inscripción: online a el Colegio de Doctores y Licenciados
A través de <https://www.cdlnmadrid.org>
Para cualquier duda: cursos@cdlnmadrid.org
Tf. 91 447 14 00
Matrícula: gratuita
Mismos criterios que en los cursos del CTIF

Convocatoria oficial: **Colegio Oficial de Docentes y Comunidad de Madrid**

Curso **2**

CURSO para profesores

Título: Identidad del área de Religión y perfil de su profesorado

Objetivos

1. Comprender la identidad escolar del área de Religión
2. Comprender el perfil del profesorado de Religión
3. Analizar el currículo de Religión y las claves de su programación
4. Aplicar metodologías activas como desarrollo de competencias clave y específicas
5. Identificar las metodologías que ayudan al aprendizaje de los saberes básicos
6. Diseñar situaciones de aprendizaje incluyendo el uso de las tecnologías digitales tanto en su programación como en su aplicación en el aula

Contenidos

1. Identidad del área de Religión.
2. Identidad del profesor de Religión.
3. Currículo de Religión y sus propuestas metodológicas.
4. Elementos de situaciones de aprendizaje.
5. Aprendizaje cooperativo, rutinas y destrezas de pensamiento.
6. Recursos digitales para la metodología de Religión.

Modalidad: Curso presencial

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar de celebración: **Arzobispado de Madrid**

Destinatarios: Profesores de Religión de reciente incorporación

Ponentes: **Rubén Prieto Chaparro y Carlos Esteban Garcés**

Calendario: Jueves, 2 de octubre; martes, 7 de octubre;
Jueves, 9; 16, 23 y 30 de octubre de 2025.

Horario: de 17.00 a 20.30 horas (a 20 horas dos últimos días).

Inscripción: Delegación Episcopal de Enseñanza
dee@archidiócesis.madrid

Curso **3**

Título:	Música, narración y danza para educar la interioridad en clase de Religión
Breve descripción:	El curso propone el movimiento, la música, el cuento y la danza como lenguaje simbólico para la educación de valores y la interioridad desde los contenidos del currículo de Religión.
Modalidad:	Curso presencial. 25 plazas
Destinatarios:	Profesores de Religión de Infantil y Primaria
Créditos:	18 horas. 1.8 créditos
Calendario:	Primer trimestre. Octubre y noviembre de 2025 Lunes, 6, 20 y 27 de octubre; 10, 17 y 24 de noviembre.
Horario:	De 17.00 a 20.00 horas
Lugar de celebración:	CTIF Madrid Norte Avda. de Euskadi, 18. San Sebastián de los Reyes Metro: Baunatal (línea 10). Autobús 153, 158, C-54.
Ponentes:	Luis Guitarra (Música) Carmen Sara Floriano (Narración) Victoria Hernández (Danza Contemplativa)
Asesor de Religión:	Gregorio Llorente Guijarro gregorio.llorenteguijarro@educa.madrid.org
Convocatoria oficial:	CTIF Madrid Norte
Procedimiento de inscripción:	Plataforma de Innovación y Formación: https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/musica-narracion-danza-trabajar-valores-interioridad-clase-religion-n0011
Calendario de inscripción:	desde el 1 al 26 de septiembre de 2025

Curso **4**

Título: **Jesús de Nazaret: vida y misión, una lectura desde el currículo de Religión**

Breve descripción: Este curso ofrece un acercamiento a la figura de Jesús de Nazaret explorando su vida y misión. Se tendrá en cuenta el estado actual de la investigación sobre Jesús conectando la reflexión cristológica con situaciones de aprendizaje relacionadas con los contenidos del currículo de Religión.

Modalidad: **Curso presencial. 25 plazas**

Destinatarios: Profesores de Religión de Infantil y Primaria

Créditos: **18 horas. 1.8 créditos**

Calendario: **Primer trimestre. Octubre y noviembre de 2025**
Martes, 21 y 28 de octubre;
4, 11, 18 y 25 de noviembre.

Horario: De 17.00 a 20.00 horas

Lugar de celebración: CTIF Madrid Oeste
Calle Gabriel García Márquez, 10 28400.
Collado Villalba

Ponente: Alfredo Delgado Gómez

Asesor de Religión: Rubén Prieto Chaparro
ruben.prieto@educa.madrid.org

Convocatoria oficial: CTIF Madrid Oeste

Procedimiento de inscripción: Plataforma de Innovación y Formación:
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/jesus-nazaret-vida-mision-una-lectura-cristologica-curriculum>

Calendario de inscripción: del 1 al 30 de septiembre del 2025

Curso **5**

Título:	La Música como recurso en la clase de Religión
Breve descripción:	Nos proponemos incluir la música en los procesos de aprendizaje de Religión aprendiendo a manejar la tecnología que nos permita utilizar, grabar y editar contenidos audiovisuales como recursos de aula para las situaciones de aprendizaje que se programan desde el currículo de Religión.
Modalidad:	Curso presencial. 30 plazas
Destinatarios:	Profesores de Religión de Infantil y Primaria
Créditos:	18 horas. 1.8 créditos
Calendario:	Primer trimestre. Octubre de 2025 Martes y jueves: 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de octubre.
Horario:	De 17.00 a 20.00 horas
Lugar de celebración:	CTIF Madrid Capital C/ Limonero, nº 28 Metro Valdeacederas (L1)
Ponente:	Jesús Vicente Morales Escala Toño Casado Casado
Asesora de Religión:	María Amorós Nicolás mamorosnicolas@educa.madrid.org
Convocatoria oficial:	CTIF Madrid Capital
Procedimiento de inscripción:	Plataforma de Innovación y Formación: https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/musica-religioncxxx
Calendario de inscripción:	del 2 de septiembre al 6 de octubre de 2025

Curso **6**

Título:	La pedagogía del diálogo en la clase de Religión
Breve descripción:	El curso se propone como objetivo fortalecer las competencias de comunicación potenciando la escucha activa y la empatía en la intervención de aula para mejorar vínculos con el alumnado y como un elemento del cuidado educativo de los profesores de Religión.
Modalidad:	Curso presencial. 30 plazas
Destinatarios:	Profesores de Religión de Infantil y Primaria
Créditos:	18 horas. 1.8 créditos
Calendario:	Segundo trimestre. Enero de 2026 Martes y jueves: 13, 15, 20, 22, 27 y 29 enero.
Horario:	De 17.00 a 20.00 horas
Lugar de celebración:	CTIF Madrid Capital C/ Limonero, nº 28 Metro Valdeacederas (L1)
Ponente:	Pedro Jesús Arenas Centro de Humanización de la Salud de los Camilos
Asesora de Religión:	María Amorós Nicolás mamorosnicolas@educa.madrid.org
Convocatoria oficial:	CTIF Madrid Capital
Procedimiento de inscripción:	Plataforma de Innovación y Formación: https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/pedagogia-dialogo-clase-religion-cxxx
Calendario de inscripción:	del 4 de noviembre de 2025 al 8 de enero de 2026

Curso **7**

Título: **Aprendizaje basado en juegos de mesa para la clase de Religión**

Breve descripción: El curso favorecerá el aprendizaje a la luz de la neurociencia y la pedagogía actual descubriendo cómo los juegos pueden ser un recurso educativo para transmitir valores, fomentar el trabajo en equipo y desarrollar habilidades como el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

Modalidad: **Curso presencial. 25 plazas**

Destinatarios: Profesores de Religión de Infantil y Primaria

Créditos: **18 horas. 1.8 créditos**

Calendario: **Segundo trimestre. Enero, febrero y marzo.**
Miércoles, 28 enero,
4, 11, 18, y 25 de febrero y 4 de marzo de 2026.

Horario: De 17.00 a 20.00 horas

Lugar de celebración: IES Diego Velázquez
C/ del Instituto, 1.
28250 Torrelorones, Madrid.

Ponente: Carlos Javier Cabrero Elum

Asesor de Religión: Rubén Prieto Chaparro
ruben.prieto@educa.madrid.org

Convocatoria oficial: CTIF Madrid Oeste

Procedimiento de inscripción: Plataforma de Innovación y Formación:
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/aprendizaje-basado-en-el-juego-de-mesa-para-clase-de-religion>

Calendario de inscripción: del 1 de diciembre de 2025 al 19 de enero de 2026

Curso **8**

Título: **La Inteligencia Artificial en clase de Religión**

Breve descripción: El curso se propone apoyar a los docentes en el uso de la IA para la creación de materiales interactivos y adaptados relacionados con el currículo de Religión que mejoren la motivación en el proceso de aprendizaje y atiendan las necesidades educativas de los alumnos.

Modalidad: **Curso presencial. 30 plazas**

Destinatarios: Profesores de Religión de Secundaria

Créditos: **18 horas. 1.8 créditos**

Calendario: **Segundo trimestre. Febrero de 2026**
Lunes y miércoles: 2, 4, 9, 11, 16, 18 de febrero.

Horario: De 17.00 a 20.00 horas

Lugar de celebración: CTIF Madrid Capital
C/ Limonero, nº 28
Metro Valdeacederas (L1)

Ponentes: Rosario Fernández Aguirre
Liliany Escorcía Torreglosa

Asesora de Religión: María Amorós Nicolás
mamorosnicolas@educa.madrid.org

Convocatoria oficial: CTIF Madrid Capital

Procedimiento de inscripción: Plataforma de Innovación y Formación:
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/ia-clase-religion-cxxxx>

Calendario de inscripción: del 28 de noviembre al 26 de enero de 2026

Curso **9**

Título:	Mujeres en la Biblia. Contenidos del currículo de Religión
Breve descripción:	El curso se propone actualizar una introducción a la Biblia, reconociendo su estructura, diversidad literaria y el contexto histórico-cultural en el que fue escrita, y también conocer algunas mujeres de las narraciones bíblicas que contribuyen al aprendizaje de algunos contenidos del currículo de Religión.
Modalidad:	Curso presencial. 25 plazas
Destinatarios:	Profesores de Religión de Infantil y Primaria
Créditos:	18 horas. 1.8 créditos
Calendario:	Segundo trimestre. Febrero y marzo de 2026 Jueves, 19 y 26 de febrero; 5, 12, 19 y 26 de marzo.
Horario:	De 17.00 a 20.00 horas
Lugar de celebración:	CTIF Madrid Norte Avda. de Euskadi, 18. San Sebastián de los Reyes Metro: Baunatal (línea 10). Autobús 153, 158, C-54.
Ponente:	Silvia Martínez Cano José Andrés Sánchez Abarrio
Asesor de Religión:	Gregorio Llorente Guijarro gregorio.llorenteguijarro@educa.madrid.org
Convocatoria oficial:	CTIF Madrid Norte
Procedimiento de inscripción:	Plataforma de Innovación y Formación: https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/mujeres-biblia-n0014
Calendario de inscripción:	desde el 1 de diciembre de 2025

Curso **10**

Título: **La Historia de la Salvación a través de los cuadros del Museo del Prado**

Breve descripción: El curso se propone abordar algunos contenidos curriculares de Religión relacionados con la Historia de la Salvación a través de cuadros significativos del Museo del Prado como recurso didáctico para el aula. Se incluye la visita al Museo del Prado en la última sesión.

Modalidad: **Curso presencial. 25 plazas**

Destinatarios: Profesores de Religión de Infantil y Primaria

Créditos: **18 horas. 1.8 créditos**

Calendario: **Tercer trimestre. Abril de 2026**
Martes y jueves: 13, 15, 20, 22, 27 y 29 de abril.

Horario: De 17.00 a 20.00 horas

Lugar de celebración: CTIF Madrid Capital
C/ Limonero, nº 28
Metro Valdeacederas (L1)

Ponente: Jesús Ángel Sánchez Rivera

Asesora de Religión: María Amorós Nicolás
mamorosnicolas@educa.madrid.org

Convocatoria oficial: CTIF Madrid Capital

Procedimiento de inscripción: Plataforma de Innovación y Formación:
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/historia-salvacion-traves-cuadros-museo-prado-ii-cxxxx>

Calendario de inscripción: del 2 de febrero al 5 de abril de 2026

Curso **11**

Título:	Síntesis teológica. Hacia una Teología en dialogo
Breve descripción:	En este curso se presentará una síntesis teológica de los principales contenidos del currículo de Religión en diálogo con otras disciplinas académicas para mejorar la actualización científica del profesor de Religión y sus implicaciones didácticas en el aula.
Modalidad:	Curso presencial. 25 plazas
Destinatarios:	Profesores de Religión de Infantil y Primaria
Créditos:	18 horas. 1.8 créditos
Calendario:	Tercer trimestre. Abril y mayo de 2026 Jueves 16, 23 y 30 de abril; 7, 14 y 21 de mayo.
Horario:	De 17.00 a 20.00 horas
Lugar de celebración:	CTIF Madrid Norte Avda. de Euskadi, 18. San Sebastián de los Reyes Metro: Baunatal (línea 10). Autobús 153, 158, C-54.
Ponente:	Jesús Manuel Gallardo José María Pérez-Soba Díez del Corral
Asesor de Religión:	Gregorio Llorente Guijarro gregorio.llorenteguijarro@educa.madrid.org
Convocatoria oficial:	CTIF Madrid Norte
Procedimiento de inscripción:	Plataforma de Innovación y Formación: https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/sintesis-teologica-nuevos-lenguajes-propuesta-cristiana-n0015
Calendario de inscripción:	desde el 16 de febrero de 2026

Curso **12**

Título: **Aprendizaje y Servicio en la clase de Religión**

Breve descripción: El curso aborda la metodología de aprendizaje y servicio para la enseñanza de la religión, proponiendo proyectos en los que los alumnos, a través de la participación en servicios solidarios y comunitarios, desarrollan competencias sociales, cívicas, de iniciativa y conciencia cultural.

Modalidad: **Curso presencial. 25 plazas**

Destinatarios: Profesores de Religión de Infantil y Primaria

Créditos: **18 horas. 1.8 créditos**

Calendario: **Tercer trimestre. Abril y mayo de 2026**
14, 16, 21, 23, 28 de abril y 5 de mayo.

Horario: De 17.00 a 20.00 horas

Lugar de celebración: IES Gerardo Diego
C. Irlanda, s/n, Moncloa-Aravaca
28224 Pozuelo de Alarcón, Madrid

Ponente: Sergio Moraleda y Javier Navares Polo;
Mar Cruz Mora y Aurora González Del Vado.

Asesor de Religión: Rubén Prieto Chaparro
ruben.prieto@educa.madrid.org

Convocatoria oficial: CTIF Madrid Oeste

Procedimiento de inscripción: Plataforma de Innovación y Formación:
<https://innovacionyformacion.educa.madrid.org/actividades/aprendizaje-y-servicio-en-clase-de-religion>

Calendario de inscripción: del 7 de abril al 7 de mayo de 2026

Proyecto Audi Filia y Espacio 3c

Formación, cuidado y espacio de escucha

Creemos en la pedagogía del cuidado, la escucha y acompañamiento

Proyecto Audi Filia

En septiembre de 2024 pusimos en marcha el **Proyecto Audi Filia** (Sal 44,11), una iniciativa para fortalecer el cuidado y la escucha en nuestra práctica personal y educativa. Era una respuesta a las crecientes necesidades que se detectan tanto en el alumnado como en los docentes de cuidar su persona integralmente, su bienestar emocional, la salud mental y su espiritualidad. También era una respuesta a la invitación del Cardenal-arzobispo de Madrid, D. José Cobo, de activar iniciativas de cuidado y escucha desde la delegación. El proyecto está centrado en fortalecer la pedagogía del diálogo, la escucha y el cuidado de profesores y alumnos, se inició en el curso 2024-25 y continuará este 2025-26.

El proyecto ha desarrollado en su primer año **iniciativas de formación** con impacto en los protagonistas de nuestras comunidades educativas, sobre todo, profesores de Religión de centros públicos y educadores de colegios diocesanos, también para el alumnado de nuestros entornos educativos. Durante el segundo año se convocarán nuevas acciones formativas para profesores y para el alumnado que presentaremos a continuación.

Espacio 3c

Como fruto de las formaciones del Proyecto Audi Filia surgió un grupo de profesores que se comprometieron a dar continuidad a los objetivos de cuidado y escucha. Este equipo de voluntarios puso el nombre de **Espacio 3c**, por la referencia a tres palabras que empiezan por c, Café, Conversación y Cuidado, que definen la identidad del grupo y la propuesta que se puso al servicio de la comunidad educativa de la Iglesia en Madrid, que ha funcionado durante la segunda parte del curso 2024-25 y que tendrá continuidad en el curso 2025-26.

Espacio 3c es un **lugar de encuentro, de comunicación, de apoyo y reflexión**, para que las personas que lo necesiten puedan expresarse libremente. Este grupo está abierto a todos y hay varias formas de participar: asistir a las reuniones mensuales e invitar a otros a unirse. Todos los que participen se sentirán escuchados y valorados generando conversación, escucha activa. Se ha tenido en cuenta la experiencia del grupo de escucharnos y cuidarnos, lo que nos ha hecho bien, y creemos que puede hacer bien a otros.

A) Acciones formativas de Audi Filia para el curso 2025-25

13. Acompañar procesos personales.

Profundización. Counselling y vocación cristiana

Se trata de ahondar en la formación de los profesores que ya hicieron los primeros cursos de Audi Filia o que están ya alineados con esta vocación de cuidado y escucha.

Objetivos del curso: profundizar en las claves del acompañamiento educativo desde el Counselling y la antropología de la vocación cristiana, aportando claves para la integración personal, la toma de decisiones coherente y el discernimiento ético desde la identidad cristiana.

1. Comprender el proceso de personalización como camino hacia la unidad interior y la madurez.
2. Desarrollar habilidades para la confrontación respetuosa y la ayuda en la toma de decisiones en el aula.
3. Reconocer los conflictos entre el yo ideal y el yo real como parte del crecimiento personal y vocacional.
4. Aplicar el modelo antropológico de las tres dimensiones de la persona al acompañamiento educativo.
5. Identificar elementos de inconsistencia personal y generar estrategias de acompañamiento que fomenten la autenticidad y la libertad.

Contenidos el proceso de personalización en el acompañamiento educativo; counselling educativo; confrontar con respeto y ayudar a elegir; antropología vocacional: yo real, yo ideal y consistencia personal; las dimensiones de la persona; y acompañar hacia la madurez vocacional.

Destinatarios: los que hicieron alguna formación del proyecto Audi Filia en el curso pasado y educadores de colegios diocesanos en línea con los objetivos.

Calendario: martes, 14 de octubre, 11 de noviembre, 2 de diciembre y 20 de enero, y lunes 23 de febrero en el Centro de Humanización de la Salud de los Religiosos Camilos.

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.30 horas.

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid (excepto el 23 de febrero), C/ Bailén, 8.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Inscripciones: dee@archidiocesis.madrid hasta el 3 de octubre de 2025.

14. Acompañar desde la vocación cristiana.

Iniciación. Escucha activa y cuidado

Se trata de mejorar la escucha y el cuidado como rasgos de la vocación educadora cristiana en cualquier contexto educativo y, sobre todo, en la intervención ordinaria de aula.

Objetivos del curso: aportar claves prácticas para acompañar en el crecimiento personal, desde una comprensión cristiana de la persona, integrando habilidades básicas de la relación de ayuda y fundamentos de la antropología de la vocación.

1. Favorecer una relación educativa basada en el respeto, la confianza y la apertura a la interioridad.
2. Profundizar en la identidad cristiana como clave de comprensión del ser humano y de su desarrollo integral.
3. Presentar las actitudes y habilidades fundamentales del counselling aplicadas al ámbito educativo y pastoral.
4. Introducir el modelo antropológico de la vocación cristiana como base para acompañar procesos de maduración y toma de decisiones.

Contenidos: la relación educativa como espacio de crecimiento, introducción al counselling en el ámbito educativo, la persona a la luz de la antropología cristiana, e interiorización y aplicación práctica.

La metodología consistirá en una integración de teoría y práctica, con el objetivo de proporcionar una base sólida para las habilidades propuestas y facilitar su aplicación efectiva.

Destinatarios: educadores de colegios diocesanos y profesores de Religión que quieran sumarse al proyecto Audi Filia

Calendario: jueves 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2025.

Horario: desde las 17.00 hasta las 20.30 horas.

Lugar: en la DEE, Arzobispado de Madrid. C/ Bailén, 8.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Inscripciones: dee@archidiocesis.madrid hasta el 29 de octubre de 2025.

B) Encuentros ESPACIO 3c para el curso 2025-25

Durante este curso 2025-26, el Espacio 3c (Café, Conversación y Cuidado), fruto del proyecto Audi Filia, enfocado al bienestar integral, donde la conversación y la escucha activa son fundamentales, **invita a todos** los profesores de Religión de centros públicos y a educadores de colegios diocesanos a participar presencialmente en cualquiera de sus encuentros mensuales; también se podrá invitar a otros compañeros a estas experiencias que serán espacios de cuidado. Compartiremos el camino y las situaciones vitales con el compromiso de cuidarnos entre todos y con la debida confidencialidad.

Calendario de **ENCUENTROS 3c** (en el Arzobispado de Madrid. C/ Bailén 8)

- Jueves, 23 de octubre, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Jueves, 20 de noviembre, desde las 17.30 y hasta las 20.00 horas.
*Visita cultural
- Jueves, 18 de diciembre, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Jueves, 29 de enero, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Lunes, 23 de febrero, desde las 17.30 y hasta las 20.00 horas.
*Visita al CHS de los Camilos
- Sábado, 14 de marzo, compartiremos la Jornada Diocesana de Enseñanza
- Jueves, 23 de abril, desde las 17.30 y hasta las 19.30 horas.
- Sábado 9 y domingo 10 de mayo,
*salida Ciudad Rodrigo y Salamanca.
- Sábado, 20 de junio,
*comida compartida

Solo es necesario avisar en las fechas señaladas con asterisco.

Todos estamos **invitados a participar** en cualquier encuentro.

Además de estos encuentros presenciales, si fuera necesario expresar situaciones o necesidades más personales, se ha creado un correo diferente a los institucionales que ya conocemos y que ponemos a vuestra disposición con la debida confidencialidad:

espacio3cdee@archidiocesis.madrid

**II Simposio de “Pedagogía de la Religión”
Teología y Pedagogía en Diálogo**

Religión a la intemperie

Post-secularización y evangelización

II Simposio TED. Teología y Educación en Diálogo

Planteamiento

Nos proponemos avanzar en este nuevo espacio de encuentro y reflexión académica sobre cuestiones esenciales de la pedagogía de la religión, iniciado con el primer Simposio TED, cuidando el diálogo de la teología con la educación, con especial atención a sus implicaciones sobre la enseñanza de lo religioso y la formación de su profesorado.

Tema del II simposio

Secularización y postsecularización. Secularidad, laicidad y democracia. Consecuencias para la educación de lo religioso

Objetivos

Plantear el estado de la cuestión sobre la secularidad y lo religioso en sociedades plurales y democráticas, desde la sociología, actualizando sus consecuencias pedagógicas, desde la antropología cristiana en diálogo abierto.

Destinatarios

- Equipo y colaboradores de la Delegación Diocesana de Enseñanza
- Profesores de DECA de universidades, centros adscritos y centros teológicos.
- Responsables de la pastoral y liderazgo en identidad cristiana de centros educativos.
- Profesores de Religión interesados.

Calendario: viernes, 14 de noviembre de 2025.

Horario: desde las 16 horas hasta las 21 horas (+cena)

Lugar: salón de Actos del Arzobispado de Madrid. Calle Bailén, 8 Madrid

Matrícula: 50 euros (incluye cena). Transferencia:

ES68 0075 0123 510600141376 Arzobispado de Madrid. Concepto Simposio 2025

Inscripciones: en la Delegación Episcopal de Enseñanza de Madrid

91 454 64 36 dee@archidiocesis.madrid

Programa

16.00 h. Acreditación (Arzobispado de Madrid, Calle Bailén, 8. Madrid)

16.15 h. Inauguración del simposio

José Luis Guzón Nestar, Delegado Episcopal de Enseñanza de Madrid

Documento Base de **Fernando Vidal**, Universidad Pontificia Comillas de Madrid

16.30 h. Presentación del libro del I Simposio TED

José Luis Guzón Nestar y Carlos Esteban Garcés, DEE de Madrid

16.45 h. Panel 1. Perspectiva sociológica

Secularización y postsecularización. Religión y modernidad

Rafael Ruiz Andrés, Universidad Complutense de Madrid

Juan Carlos Rodríguez Pérez, ASP. Analistas Socio-Políticos

17.45 h. Diálogo con los ponentes

18.15 h. Pausa-café

18.45 h. Panel 2. Perspectiva pedagógica

Implicaciones pedagógicas de la secularidad y la espiritualidad

Rossano Sala SDB, Universidad Pontificia Salesiana de Roma

Ovidio Menéndez, Delegado de Pastoral Juvenil de Jesuitas

19.45 h. Diálogo con los ponentes

20.15 h. Conclusiones del II Simposio y posible seminario permanente sobre Teología y Educación en Diálogo

20.30 h. Clausura del simposio

Narciso Michavila

Presidente de la consultora de investigación y comunicación GAD3

21.00 h. Cena (para los que puedan quedarse).

Comunicaciones

Los participantes podrán presentar comunicaciones por escrito, buenas prácticas educativas o reflexiones teóricas, sobre el tema general del simposio o sobre uno de los dos paneles. La extensión máxima será entre cuatro y diez páginas en formato estándar (entre 2.500 y 6.000 palabras, incluidas notas). En los diálogos se podrá hacer referencia a ellas, aunque no se presentarán formalmente. Sí se incluirán en la publicación del simposio recibiendo los autores algunos ejemplares).

Se enviarán en formato Word hasta el 7 de noviembre a dee@archidiocesis.madrid



DELEGACIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA

©
Curso 2025-26
