

En septiembre de 2024 pusimos en marcha el Proyecto Audi Filia (Sal 44,11), una iniciativa para fortalecer el cuidado y la escucha en nuestra práctica personal y educativa.

Era una respuesta a las crecientes necesidades que se detectan tanto en el alumnado como en los docentes de cuidar su persona integralmente, su bienestar emocional, la salud mental y su espiritualidad.

También era una respuesta a la invitación del Cardenal-arzobispo de Madrid. D. José Cobo. de activar iniciativas de cuidado v escucha desde la delegación.

El provecto está centrado en fortalecer la pedagogía del diálogo, la escucha y el cuidado de profesores v alumnos, se inició en el curso 2024-25 y continuará este 2025-26.

El proyecto ha desarrollado en su primer año iniciativas de formación con impacto en los protagonistas de nuestras comunidades educativas. sobre todo, profesores de Religión de centros públicos y educadores de colegios diocesanos, también para el alumnado de nuestros entornos educativos. Durante el segundo año se convocarán **nuevas** acciones formativas para profesores y para el alumnado que presentaremos a continuación.



Como fruto de las formaciones del Proyecto Audi Filia surgió un grupo de profesores que se comprometieron a dar continuidad a los obietivos de cuidado v escucha.

Este equipo de voluntarios puso el nombre de Espacio 3c, por la referencia a tres palabras que empiezan por c. Comunicación. Café v Cuidado, que definen la identidad del grupo y la propuesta que se puso al servicio de la comunidad educativa de la Iglesia en Madrid, que ha funcionado durante la segunda parte del curso 2024-25 v que tendrá continuidad en el curso 2025-26.

Espacio 3c es un lugar de encuentro, de comunicación, de apoyo y reflexión, para que las personas que lo necesiten puedan expresarse libremente. Este grupo está abierto a todos y hay varias formas de participar: asistir a las reuniones mensuales e invitar a otros a unirse. Todos los que participen se sentirán escuchados v valorados generando conversación, escucha activa.

Se ha tenido en cuenta la experiencia del grupo de escucharnos y cuidarnos, lo que nos ha hecho bien, v creemos que puede hacer bien a otros.





Curso 2025-26



Acompañar procesos personales. Profundización en counselling y vocación cristiana



De 17.00 a 20.30 h

DEE Arzobispado de Madrid | C/Bailén, 8 (excepto el 23 de febrero)

Se trata de ahondar en la formación de los profesores que ya hicieron los primeros cursos de Audi Filia o que están ya alineados con esta vocación de cuidado y escucha.

Calendario: martes, 14 de octubre, 11 de noviembre, 2 de diciembre y 20 de enero, y lunes 23 de febrero en el Centro de Humanización de la Salud de los Religiosos Camilos.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

Acompañar desde la vocación cristiana. Escucha activa v cuidado



De 17.00 a 20.30 h



DEE Arzobispado de Madrid | C/ Bailén, 8

Se trata de mejorar la escucha y el cuidado como rasgos de la vocación educadora cristiana. Dirigido a educadores, profesores de Religión y de Colegios Diocesanos.

Calendario: jueves 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2025.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.

La pedagogía del diálogo en clase de Religión Curso de 18 horas certificado por el CTF Madrid capital



De 17.00 a 20.00 h



CTIF Madrid Capital C/ Limonero, n° 28 (Metro Valdeacederas, L1)

El curso tiene como objetivo fortalecer en los docentes competencias relacionales, la escucha activa y la empatía para crear vínculos significativos con el alumnado.

Calendario: martes y jueves, 13,15, 20, 22, 27 y 29 enero de 2026.

Ponentes: Centro de Humanización de la Salud de los Camilos.



Apoyo emocional para el alumnado de **Colegios Diocesanos**





Webinar para fortalecer la motivación para el aprendizaje y la mejora de la convivencia

Para Educación Primaria: miércoles, 15 de octubre a las 10 h. (cursos 1° a 3°) y 11 h. (4° a 6°).

Para Secundaria: miércoles, 22 de octubre a las 10 h. (cursos 1° y 2°) y 12 h. (3° y 4°).

Ponente: Elena Fernández, Doctora en Psicología.