



Seminario 2015/16 sobre la encíclica Laudato, si del Papa Francisco.

Responsables:

**María Ángeles Martín, Universidad Rey Juan Carlos, y
Emilio Chuvieco, Universidad de Alcalá**

Guión de las sesiones

2

- 21.11: “Lo que le está pasando a nuestra casa”
- 13.02: “Respuestas ante la crisis ambiental”
- 23.04: “La conversión ecológica”

- Estructura:
 - Presentación
 - Discusión y revisión del texto.
 - Textos para la oración y meditación.

“Respuestas ante la crisis ambiental”

3

- 10.30 – 11.15: Causas del deterioro ambiental: M. Ángeles Martín.
- 11.15 – 12.00: Respuestas ante la crisis ambiental: Emilio Chuvieco
- 12.00 – 12.15: Descanso
- 12.15 – 13.00: Educación ambiental y valores cristianos. Revisión de objetivos : Emilio Chuvieco
- 13.00 – 13.30: Lectura de textos de la Sagrada Escritura sobre la naturaleza: M. Ángeles Martín.

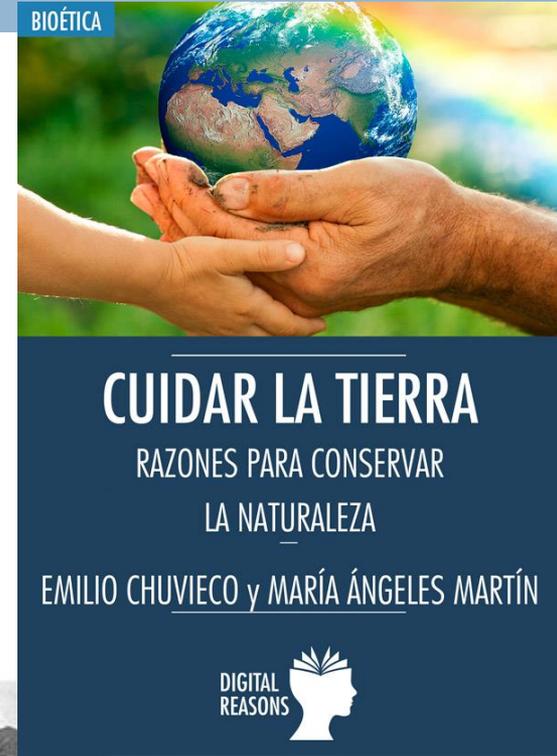
MAM: dirección@roncalli.es
ECH: emilio.chuvieco@uah.es

4



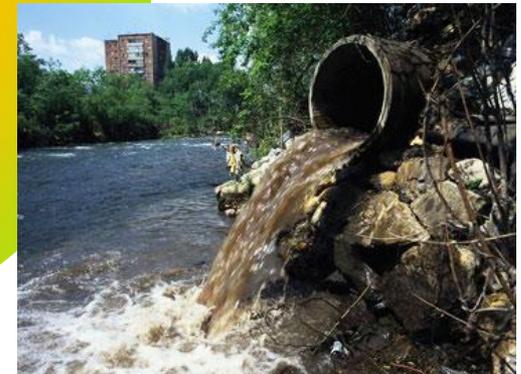
www.digitalreasons.es
y Palabra

Encuentro



Principales problemas ambientales: “Lo que le está pasando a nuestra casa”

5



Gravedad de los problemas

6

- “El ritmo de consumo, de desperdicio y de alteración del medio ambiente ha superado las posibilidades del planeta, de tal manera que el estilo actual, por ser insostenible, sólo puede terminar en catástrofes” (n. 161).

Crisis ambiental y crisis social

7

- “No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental” (no. 139).

Respuestas ante la crisis ambiental

8

- “Lamentablemente, muchos esfuerzos para buscar soluciones concretas a la crisis ambiental suelen ser frustrados no sólo por el rechazo de los poderosos, sino también por la falta de interés de los demás. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución, **aun entre los creyentes, van de la negación del problema a la indiferencia, la resignación cómoda o la confianza ciega en las soluciones técnicas**” (n. 14).

Respuestas ante la crisis ambiental

9



Negar el problema no es una respuesta



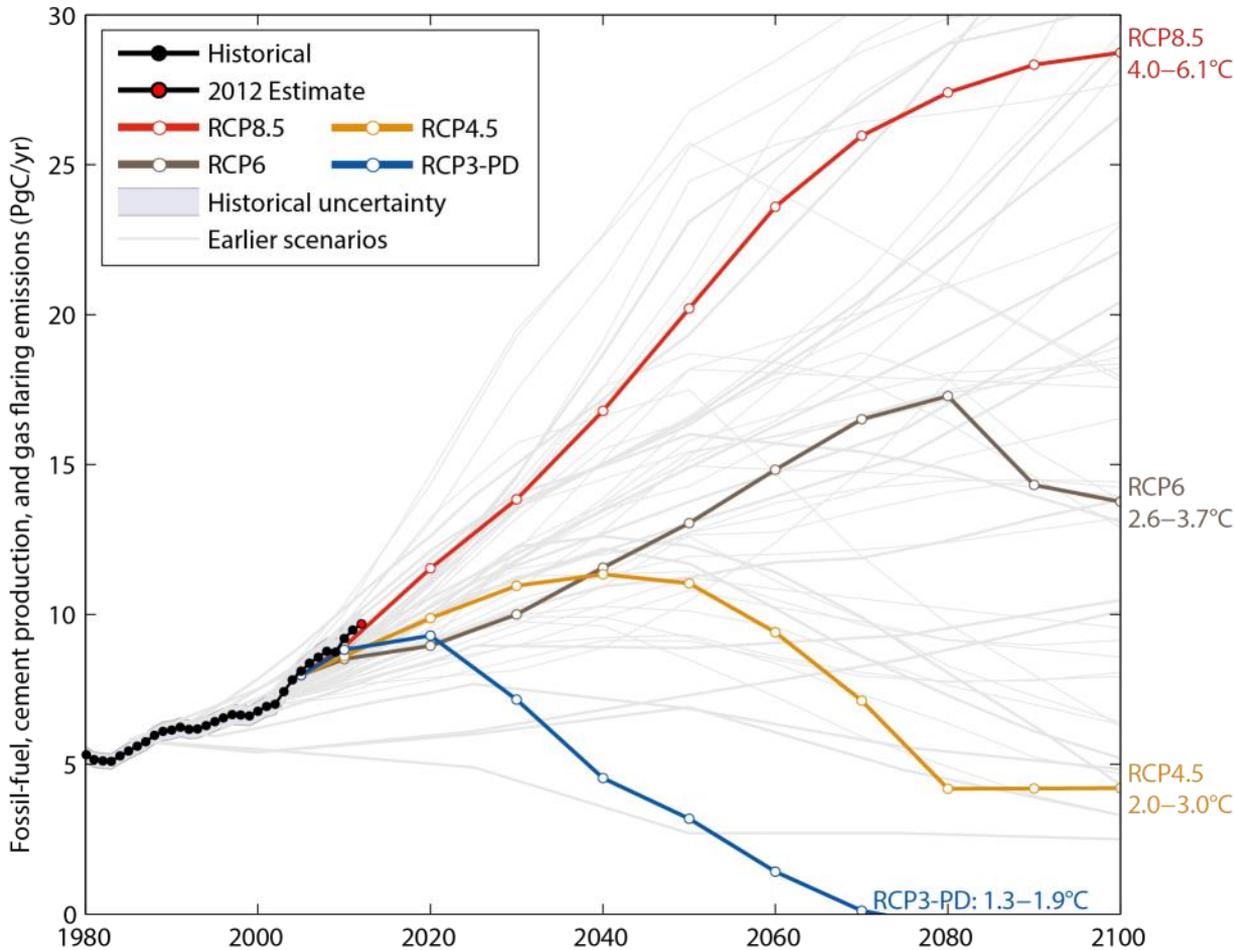
10

- “Como suele suceder en épocas de profundas crisis, **que requieren decisiones valientes**, tenemos la tentación de pensar que lo que está ocurriendo no es cierto” (N.59).

El coste no hacer nada...



11



Los costes del cambio climático podrían suponer anualmente un 5-20% PIB mundial, mientras el coste de mitigación supondría alrededor de un 1%

Fundación Entorno

La indiferencia no resuelve los problemas...



12

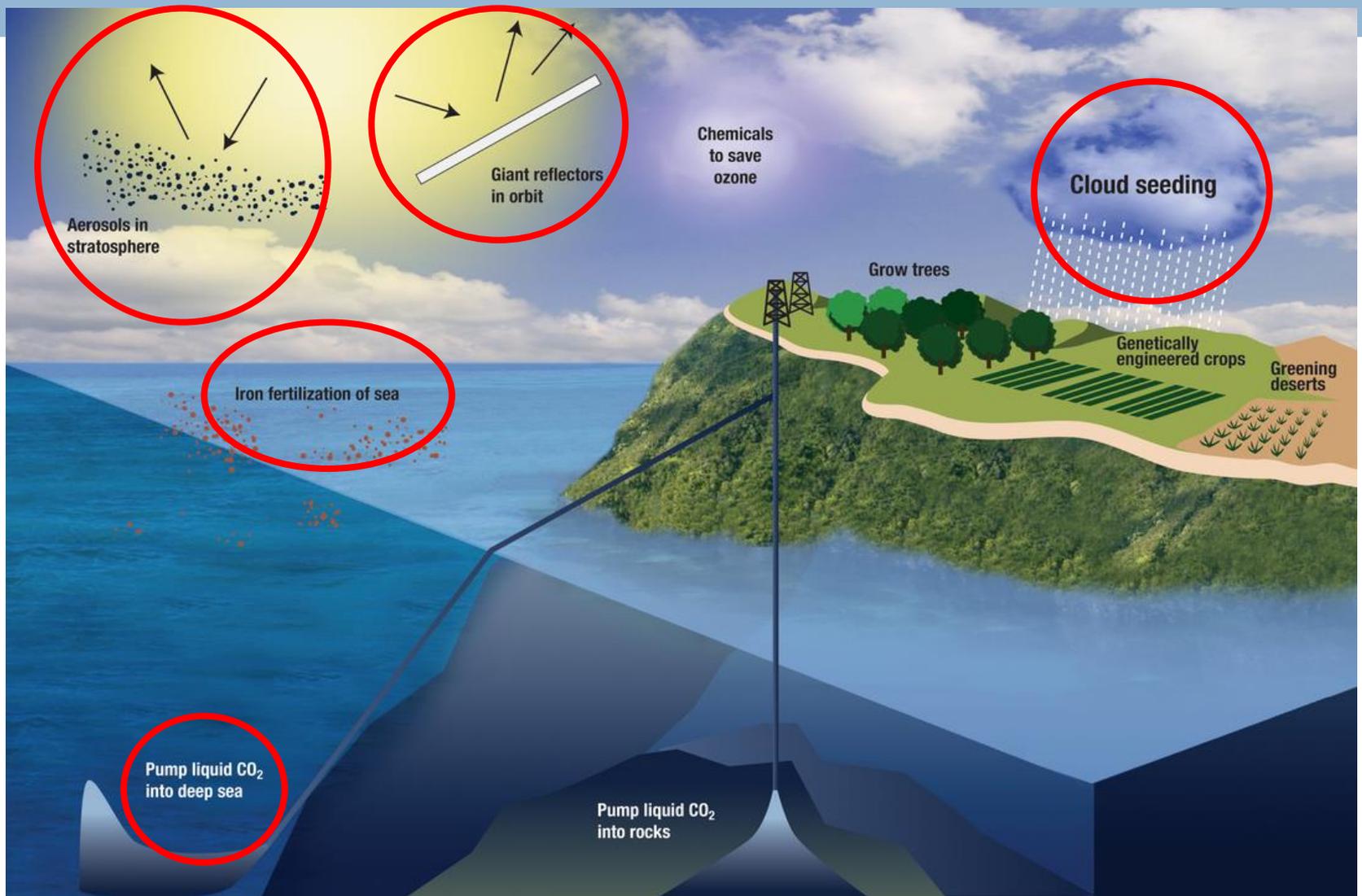


- “Las negociaciones internacionales no pueden avanzar significativamente por las posiciones de los países que privilegian sus intereses nacionales sobre el bien común global” (n. 169)

Respuesta tecnológica



13



La tecnología no es la única respuesta



14

- Es importante y necesaria, pero no está libre de problemas éticos.
 - ▣ Armas biológicas.
 - ▣ Vigilancia y control (internet).
 - ▣ Impactos sobre la salud: OGM / embriones.
- Solucionar la raíz de los problemas: no crear otros nuevos:
 - ▣ Geo-ingeniería
 - ▣ Deforestación-inundaciones.

Desligar paternidad-maternidad biológica y familiar.

El mercado no es la única respuesta



15

- Estrecha relación entre pobreza y deterioro ambiental.
 - “Mientras tanto, los poderes económicos continúan justificando el actual sistema mundial, donde priman una especulación y una búsqueda de la renta financiera que tienden a ignorar todo contexto y los efectos sobre la dignidad humana y el medio ambiente. Así se manifiesta que **la degradación ambiental y la degradación humana y ética están íntimamente unidas.**” (n. 56)

El mercado no es la única respuesta



16

- Empresas con estándares ambientales por debajo de los países de origen.
- Impacto de multinacionales en el tejido productivo local.
- Impacto de los OGM.
- Movimiento transfronterizo de residuos.
- Insuficiencia de los mecanismo de mercado (Carbono).

Respuesta antihumanista



17



"Sorry, Harold, but I'm reducing our carbon footprint."

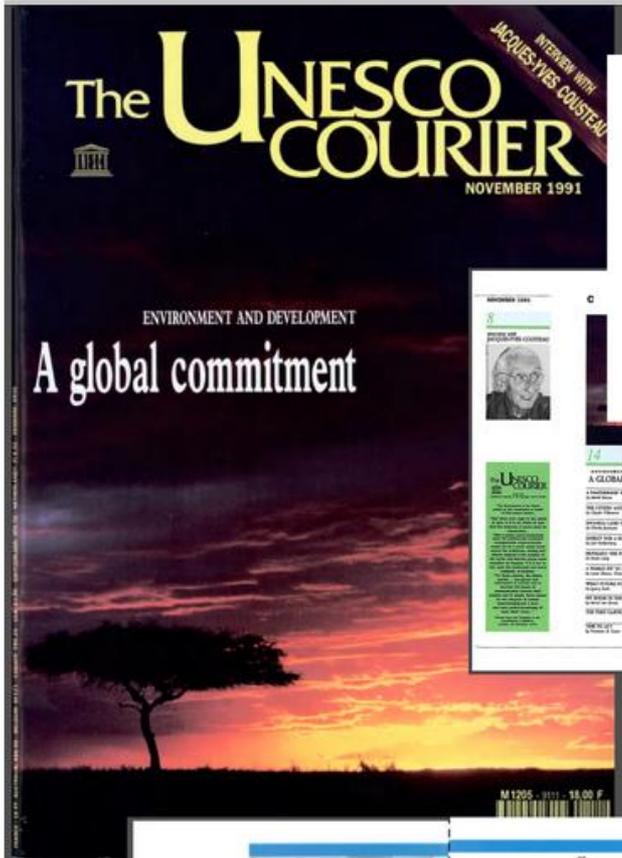
El antihumanismo no es respuesta



18

- El ser humano es parte de la naturaleza:
 - ▣ “Es evidente la incoherencia de quien lucha contra el tráfico de animales en riesgo de extinción, pero permanece completamente indiferente ante la trata de personas, se desentiende de los pobres o se empeña en destruir a otro ser humano que le desagrada. **Esto pone en riesgo el sentido de la lucha por el ambiente**” (N. 91).

Respuesta antihumanista



It's terrible to have to say this. World population must be stabilized and to do that we must eliminate 350,000 people per day. This is so horrible to contemplate that we shouldn't even say it. But the general situation in which we are involved is lamentable.

"Es terrible tener que decir esto. La población mundial debe estabilizarse y para ello debemos eliminar 350.000 personas por día" (J. Cousteau)



El antihumanismo no es respuesta



20

- “Culpar al aumento de la población **y no al consumismo extremo y selectivo de algunos** es un modo de no enfrentar los problemas. Se pretende legitimar así el modelo distributivo actual, donde una minoría se cree con el derecho de consumir en una proporción que sería imposible generalizar” (no. 50).

El antihumanismo no es respuesta



21

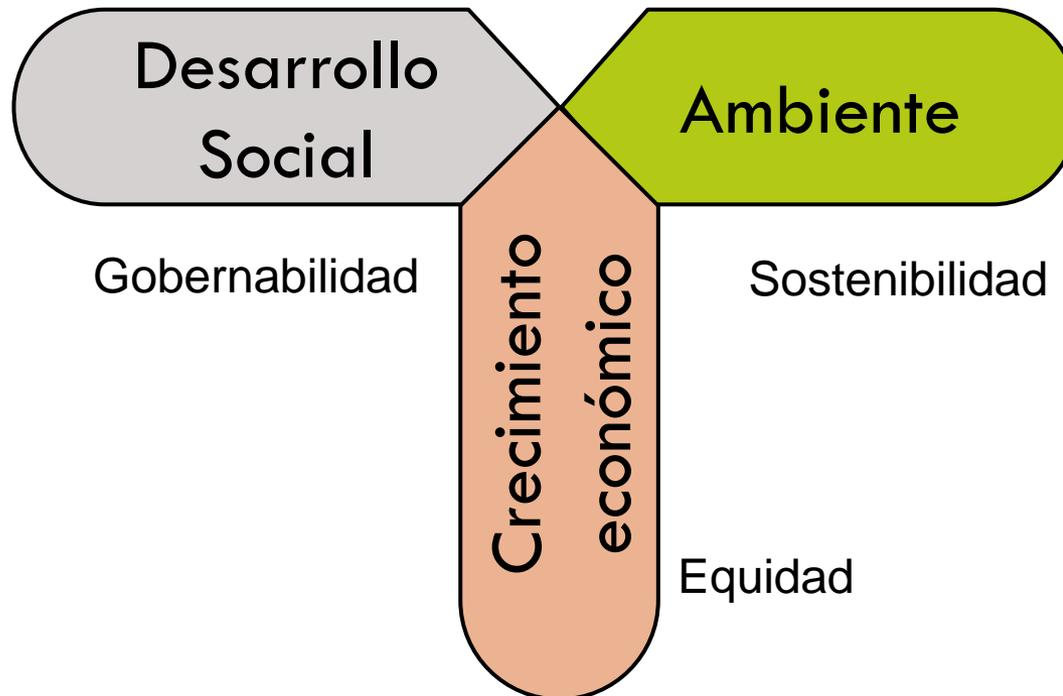
- “Cuando no se reconoce en la realidad misma el valor de un pobre, de un embrión humano, de una persona con discapacidad –por poner sólo algunos ejemplos–, difícilmente se escucharán los gritos de la misma naturaleza. **Todo está conectado**” (no. 117).

Respuesta integral



22

- “Las líneas para la solución requieren una aproximación integral **para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza**” (n.139)



Redefinir nuestro modelo de desarrollo



23

- “No basta conciliar, en un término medio, el cuidado de la naturaleza con la renta financiera, o la preservación del ambiente con el progreso. En este tema los términos medios son sólo una pequeña demora en el derrumbe. **Simplemente se trata de redefinir el progreso.**
- Un desarrollo tecnológico y económico que no deja un mundo mejor y una calidad de vida integralmente superior no puede considerarse progreso” (n. 194).

Progreso ≠ Crecimiento económico

- Costes sociales y ambientales del crecimiento.
- ¿Tener más nos hace más felices?

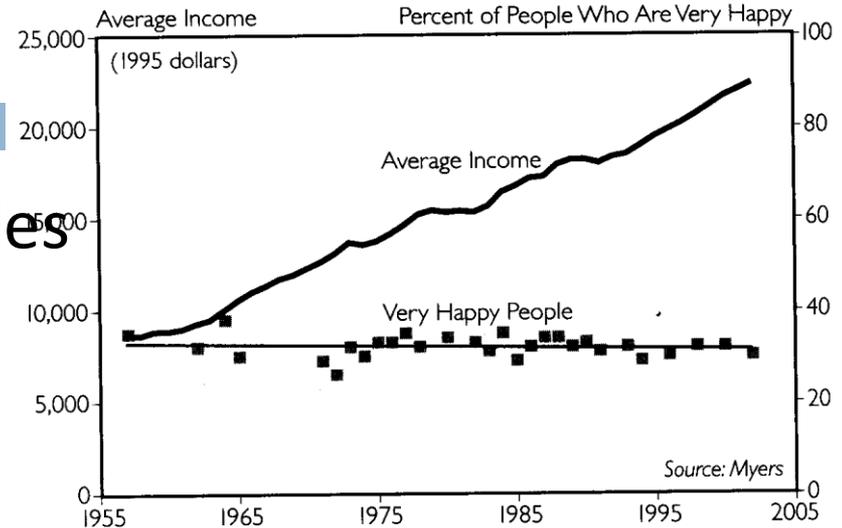
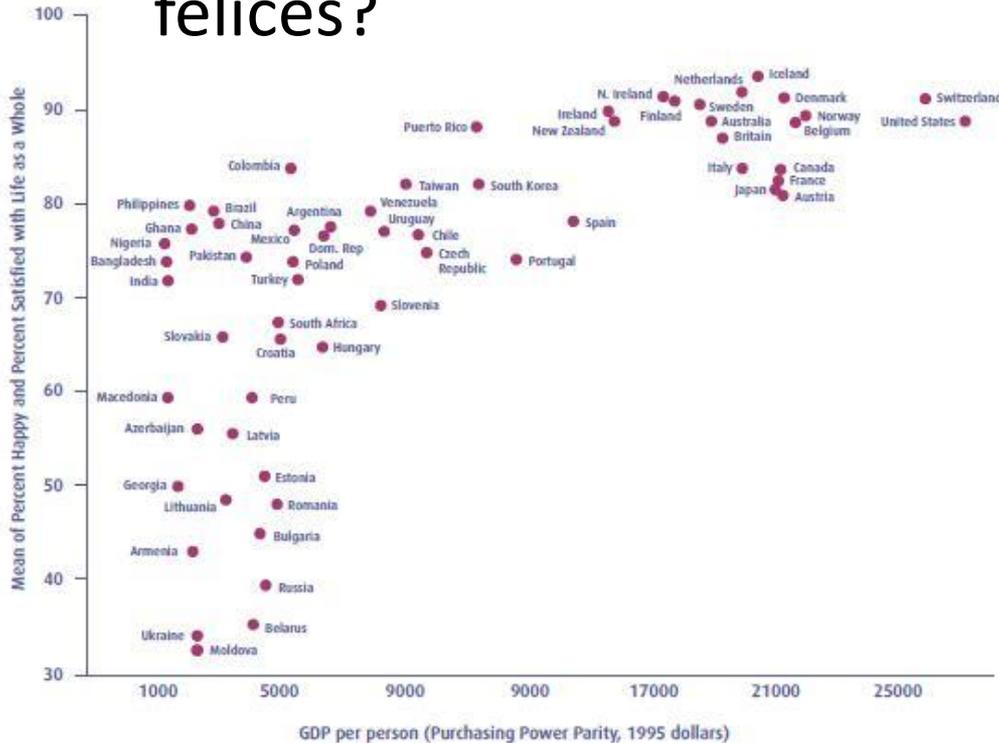


Figure 8-1. Average Income and Happiness in the United States, 1957-2002

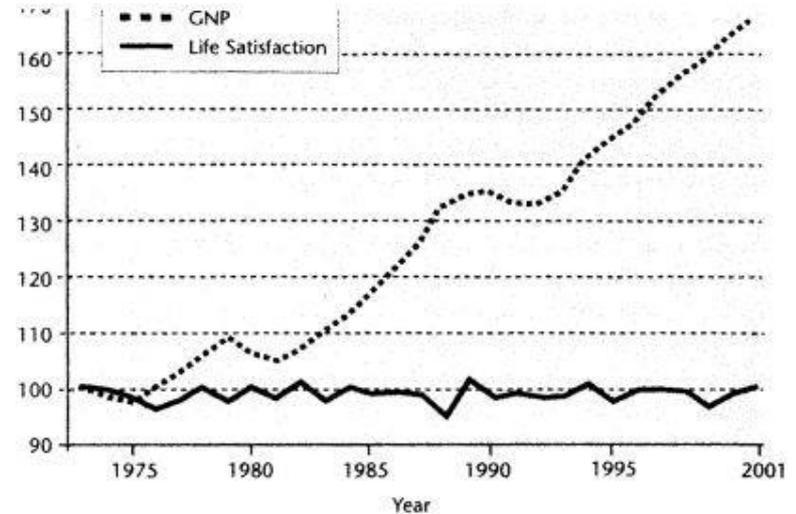


Figure 1 Life satisfaction and GNP growth in the UK 1973-2001

Source: R Veenhoven, World Database of Happiness, Catalog of Happiness Queries. www.eur.nl/fsw/research/happiness (2003)

Modelo integral de desarrollo



25

- Basado en la conversión ecológica:
 - ▣ Hábitos de vida y consumo.
 - ▣ Nuevos valores culturales.
- Que recupera el sentido del bien común:
 - ▣ Beneficio de la sociedad, no de unos pocos.
 - ▣ Beneficio de todos los países, no de los más poderosos.

Sentido de la conversión ecológica



26

- La cultura ecológica (...) **debería ser una mirada distinta, un pensamiento, una política, un programa educativo, un estilo de vida y una espiritualidad** que conformen una resistencia ante el avance del paradigma tecnocrático (...) Buscar sólo un remedio técnico a cada problema ambiental que surja es aislar cosas que en la realidad están entrelazadas y esconder los verdaderos y más profundos problemas del sistema mundial (N. 111).

Llegando a acciones concretas:



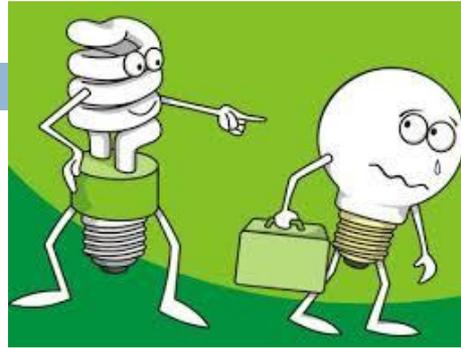
27

- “...como evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo entre varias personas, plantar árboles, apagar las luces innecesarias” (n. 211).



¡El mejor reciclaje es el ahorro!

28



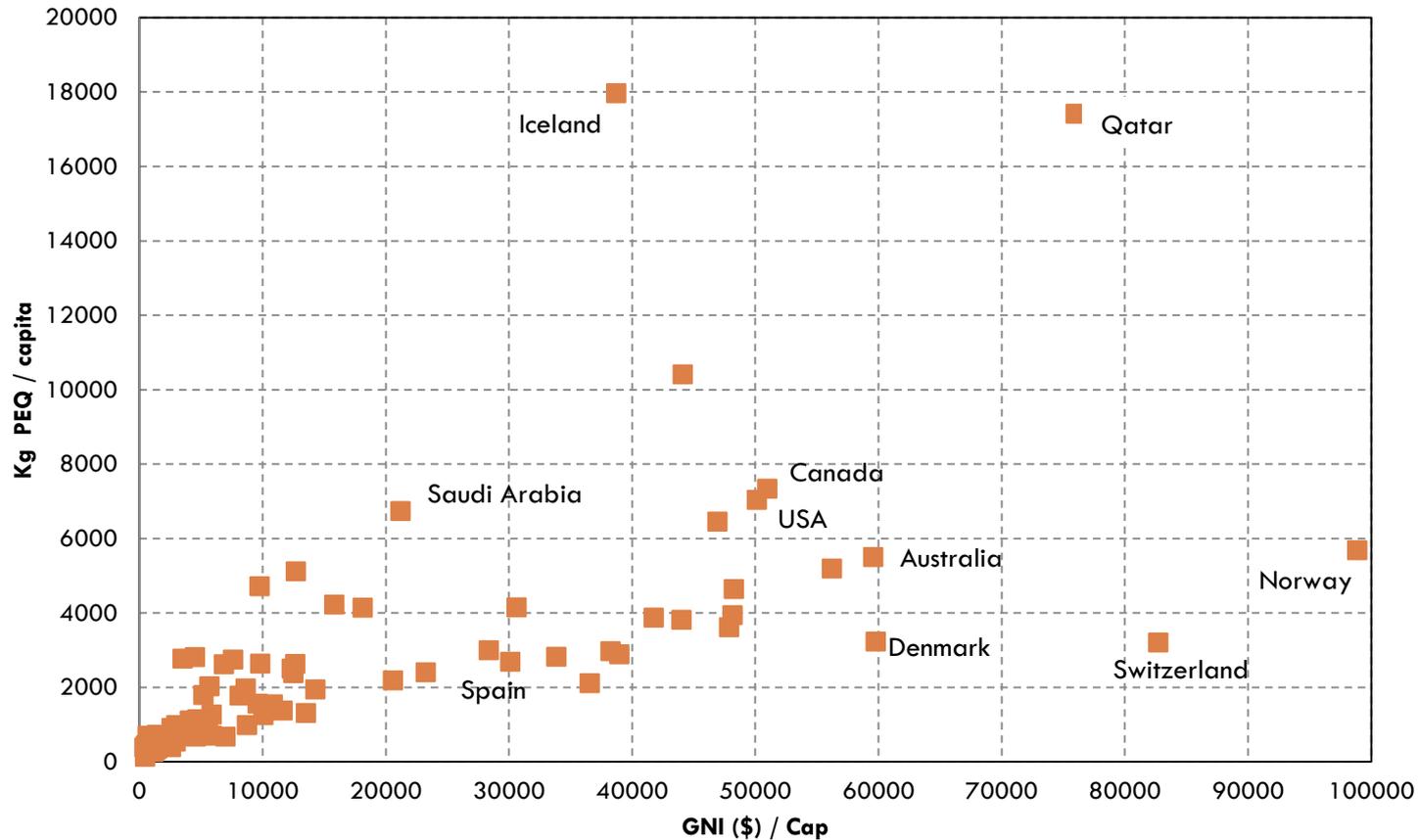
20 % =



¿Es realista este planteamiento?

Renta per cápita \neq consumo de energía

29



Fuente: Banco Mundial

Argumentos de fondo para la conversión ecológica

30

- Cultura enriquecida por los principios ambientales.
- Redescubrir la Teología de la Creación.
- Redescubrir la Teología sacramentaria.
- Redescubrir la espiritualidad “ecológica”: misticismo natural.

- (Lo veremos en la siguiente sesión)

Recuperar el sentido profundo del bien común

31

- Principio de solidaridad:
 - ▣ “En las condiciones actuales de la sociedad mundial, donde hay tantas inequidades y cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos humanos básicos, el principio del bien común se convierte inmediatamente, como lógica e ineludible consecuencia, **en un llamado a la solidaridad y en una opción preferencial por los más pobres**” (no. 158).
- Principio de la justicia intergeneracional:
 - ▣ “¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?” (n. 160).

Recuperar el sentido profundo del bien común

32

- Reforzar acuerdos internacionales:
 - “Un mundo interdependiente no significa únicamente entender que las consecuencias perjudiciales de los estilos de vida, producción y consumo afectan a todos, sino principalmente procurar que **las soluciones se propongan desde una perspectiva global y no sólo en defensa de los intereses de algunos países**” (no. 164).
 - “Hacen falta **marcos regulatorios globales que impongan obligaciones y que impidan acciones intolerables**, como el hecho de que países poderosos expulsen a otros países residuos e industrias altamente contaminantes” (n. 173).

Esperanza en el cambio

- “Si [Dios] pudo crear el universo de la nada, puede también intervenir en este mundo y vencer cualquier forma de mal. Entonces, **la injusticia no es invencible**” (n. 74).
- “El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues **sabemos que las cosas pueden cambiar**” (n. 13).

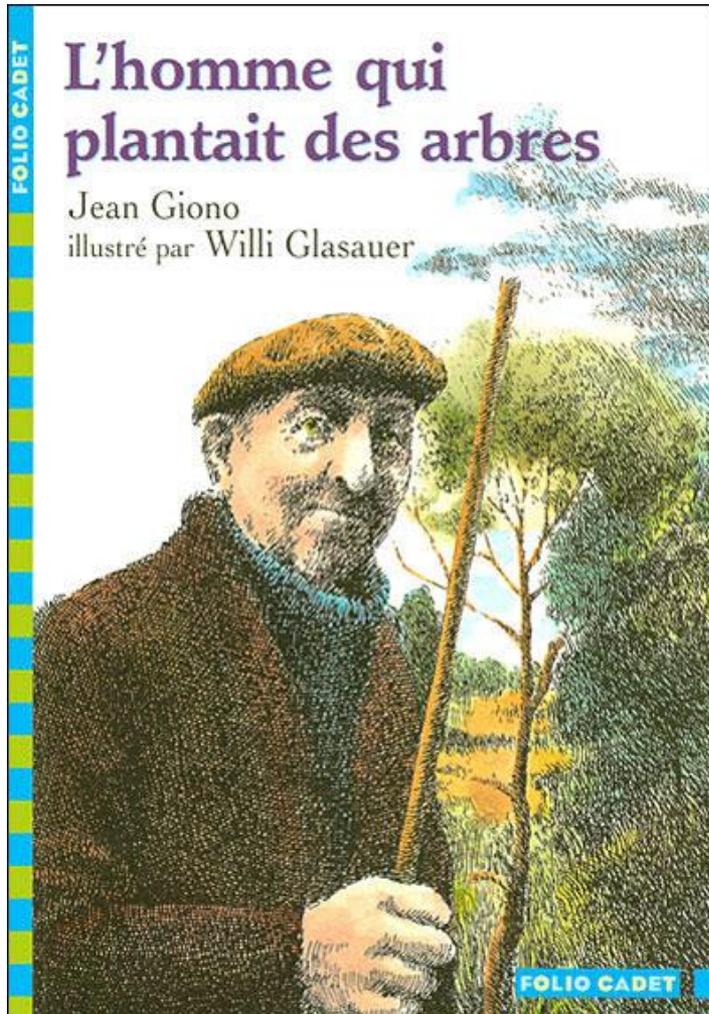
El Papa nos anima a actuar con valentía

34

- “Pero también tenemos que reconocer que algunos cristianos comprometidos y orantes, bajo una excusa de realismo y pragmatismo, suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes (...) Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios **es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana**” (N. 217)

Todos los esfuerzos valen...

35



Educación ambiental y valores cristianos

36

- Educación implica transmitir valores.

-Porque cuando
estoy contigo
quiero ser mejor

-¿Por qué estás tan
seguro que me
quieres?



- La educación debería estimular a nuestros alumnos a ser mejores

Educación ambiental y valores cristianos

37

- Educación implica transmitir valores.
- Educar parte de la empatía:
 - ▣ “La enseñanza no es una escueta comunicación de contenidos, sino una formación de jóvenes a quienes habéis de comprender y querer, en quienes debéis suscitar esa sed de verdad que poseen en lo profundo y ese afán de superación. Sed para ellos estímulo y fortaleza" (Benedicto XVI, Encuentro con jóvenes profesores universitarios en El Escorial, 2011).

Educación ambiental y valores cristianos

38

- Cultivo de las virtudes (frugalidad).
 - ▣ “Sólo a partir del cultivo de sólidas virtudes es posible la donación de sí en un compromiso ecológico” (n. 205).
- Fomentar la contemplación-admiración:
 - ▣ "Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner límites a sus intereses inmediatos” (Laudato si, n. 11).

Educación ambiental y valores cristianos

39

- Valores post-materialistas:
 - ▣ “La espiritualidad cristiana propone un modo alternativo de entender la calidad de vida, y alienta un estilo de vida capaz de gozar profundamente sin obsesionarse por el consumo” (n .222).
 - ▣ “La paz interior de las personas tiene mucho que ver con el cuidado de la ecología y con el bien común, porque, auténticamente vivida, se refleja en un estilo de vida equilibrado unido a una capacidad de admiración que lleva a la profundidad de la vida” (n. 225).

Acciones concretas: contenidos

40

- Mostrar la conexión entre Teología católica y conservación ambiental:
 - ▣ Teología de la Creación: valor de las criaturas.
 - ▣ Teología sacramentaria: valor de lo material.
- Reflexionar sobre dimensiones morales de la conservación.
- Mostrar la relación entre virtudes cristianas y conservación ambiental:
 - ▣ Pobreza – frugalidad – sobriedad.
 - ▣ Espiritualidad – Materialismo.

Acciones concretas: prácticas

41

- Fomentar el sentido de la contemplación entre los chicos: valor estético, educativo, lúdico.
- Promover espiritualidad ecológica.
 - ▣ Oraciones para la custodia de la Creación.
- Fomentar responsabilidad personal en la conservación:
 - ▣ Hábitos de vida.
 - ▣ Consumo responsable.
 - ▣ Promover excelencia ambiental en todo entorno.

Hábitos de vida

42

- Ahorrar: vestidos, aparatos...
- Reutilizar papel, botellas de agua, envases...
- No tirar comida.
- Apagar luces, aparatos.
- Temperatura de la casa.
- Transporte compartido.
- Plantar árboles.

Consumo responsable

43

- Considerar impacto sobre la salud, sobre el medio y sobre las personas.
- Sistemas de transparencia ecológica.
- Evitar plásticos, materiales contaminantes, perfumes, tintas, conservantes, pesticidas...

Consumo responsable: etiquetado ambiental

44



Sistemas de transparencia “ecológica”

45

GoodGuide

Personal Care ▾

Food ▾

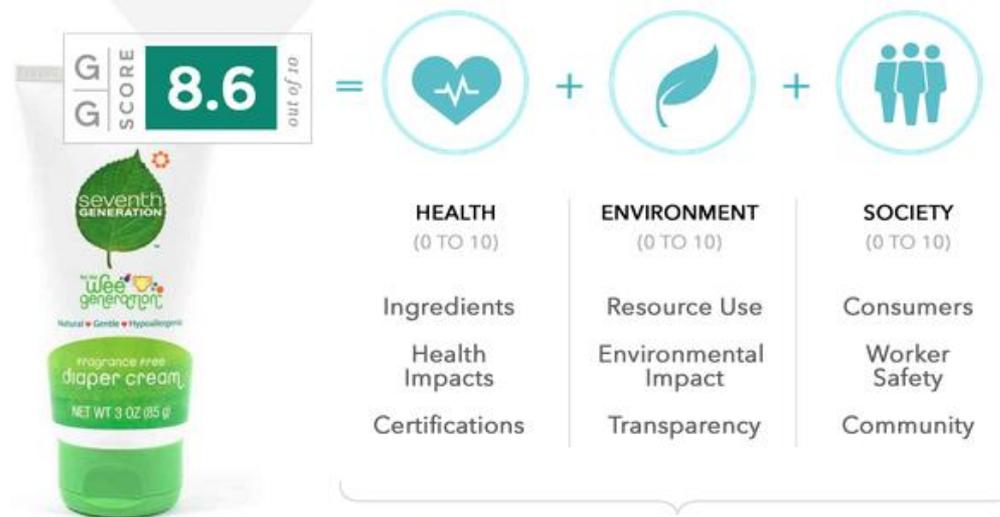
Household ▾

Babies & Kids ▾

OUR RATINGS

GoodGuide scientists rate products on a 0 to 10 scale for their health, environment, and social impact.

WORST  BEST



The overall score for a product is an average of the above three scores.

[Read more about our ratings >](#)

<http://www.goodguide.com/>

