

DELEGACIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA

Servidores y Testigos de la Verdad

Misión Madrid 2012-2014

Curso 2012-2013

OBJETIVOS

Archidiócesis de Madrid

Objetivo 1º: Promover la dimensión evangelizadora de la enseñanza religiosa escolar y de su profesorado

- 1.1.**Señalar** en la comunidad diocesana, con especial incidencia en las familias, la importancia que tiene en el momento actual la Enseñanza Religiosa Escolar contando para ello con los profesores de Religión y otros miembros de la comunidad educativa.
- 1.2.**Apoyar** la tarea del profesor de Religión en los centros públicos, promoviendo su formación permanente.
- 1.3.**Impulsar** la participación de los profesores en la ceremonia del "envío", la Jornada Diocesana de Enseñanza, la Misión Madrid y en todas aquellas acciones que se propongan desde la comunidad diocesana para afianzar su identidad, su vinculación eclesial y la conciencia de su misión evangelizadora.
- 1.4.**Continuar** con el seguimiento y el apoyo al profesorado de la ERE en los centros privados, ayudándoles a manifestar su eclesialidad por medio de la idoneidad y la "*missio canonica*".
- 1.5.**Promover** el ejercicio del derecho que asiste a las familias para elegir la educación moral y religiosa que esté de acuerdo con sus convicciones, ayudándoles a tomar una postura responsable.

“Una educación en la fe siempre debe nutrirse de las fuentes de donde deriva su razón de ser. Esas fuentes son el conocimiento de la Palabra de Dios en la Sagrada Escritura y en la Tradición; Palabra que se hace eficaz en la celebración litúrgica y sacramental y dispone al cristiano para la Misión. El primer paso ha de ser la comunicación a los jóvenes de la gran experiencia de la verdad de Cristo. Para ello se requiere la presentación íntegra y directa del Misterio de Cristo”.

(Cardenal Antonio M^a Rouco Varela, *Educación cristiana para las nuevas generaciones*)

Objetivo 2º: Apoyar el trabajo del profesor cristiano como testigo de la fe en la escuela

- 2.1. **Motivar** el testimonio explícito de los educadores cristianos en el ámbito propio de la escuela y de su tarea docente.
- 2.2. **Proseguir** con las reuniones de trabajo trimestrales para la sensibilización, formación y convivencia de los educadores cristianos.
- 2.3. **Potenciar** la coordinación y participación de los educadores cristianos a través del boletín informativo y presentar ofertas para la atención de su dimensión religiosa por medio de encuentros y convivencias.
- 2.4. **Transmitir** a los educadores cristianos el mensaje doctrinal, espiritual, apostólico y pastoral que a lo largo de este *Año de la Fe*, y en el marco de la *Nueva Evangelización*, la Iglesia nos propone con el fin de que iluminen su tarea evangelizadora en los centros educativos.
- 2.5. **Participar** en las convocatorias de educadores cristianos promovidas por la Comisión Episcopal de Enseñanza y el Consejo General de la Educación Católica y del Consejo Interdiocesano de la Educación Católica (CIEC) como lugares de encuentro y reflexión de las instituciones y personas que promueven la concepción cristiana de la educación.

“Es urgente, por tanto, ofrecer a los jóvenes una educación integral, que no se reduzca a una mera transmisión de conocimientos, sino que desarrolle todas las dimensiones de la persona humana. La ‘emergencia’ educativa que menciona Benedicto XVI requiere un decidido compromiso por parte de todos los ámbitos educativos. Dice un proverbio africano que ‘para educar a un niño se necesita a toda la tribu’. Es una gran verdad, pues la educación se lleva a cabo en un contexto comunitario, con la implicación de todas las instancias”.

(Cardenal Antonio M^a Rouco Varela, *Educación cristiana para las nuevas generaciones*).

Objetivo 3º: Colaborar con los proyectos educativos de la escuela católica fortaleciendo su identidad cristiana

- 3.1. **Animar** a la comunidad diocesana para que conozca la realidad e importancia de la escuela católica en orden a la evangelización que el mundo de nuestro tiempo y, muy singularmente, sus jóvenes necesitan.
- 3.2. **Fomentar** los momentos de encuentro y celebración que manifiesten la identidad y dimensión evangelizadora de los Colegios Diocesanos.
- 3.3. **Continuar** el estudio en común del ideario y del proyecto pastoral de los Colegios Diocesanos. Dar a conocer los documentos eclesiales que abordan los temas educativos.
- 3.4. **Participar** en la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA) para la promoción de la Escuela Católica y el fomento del ideario cristiano de los Colegios Diocesanos.
- 3.5. **Apoyar, promover y defender** el derecho de las familias a elegir el tipo de educación que quieren para sus hijos mediante la elección del centro que sea más conforme con sus convicciones.

“En el Colegio y en la Escuela católica y, también, en los centros de titularidad estatal o social no confesionales, los jóvenes deben encontrar un itinerario de formación intelectual, humana y espiritual, que no se reduzca al objetivo individualista de conseguir un título profesional. Una educación integral ha de ampliar la mirada de los jóvenes al mundo que los rodea, desarrollar su capacidad crítica y de valoración ética y moral: siempre con sentido de responsabilidad y con voluntad de empeño constructivo en la sociedad. Además de conocimientos ‘útiles’, los estudiantes necesitan una ‘sabiduría’ acerca del sentido de la existencia, que oriente sus energías hacia el conocimiento de la verdad plena”.

(Cardenal Antonio M^a Rouco Varela, *Educación cristiana para las nuevas generaciones*).

Algunas fechas y acciones relevantes en las tareas de la Delegación Episcopal de Enseñanza

- Celebración del “envío” de Profesores: 30 de septiembre de 2012
- Congreso de Profesores / Jornada Diocesana de Enseñanza: 8-9 de marzo de 2013
- Clausura de curso y homenaje a los profesores jubilados: 5 de junio de 2013
- Universidad de Otoño 2012: curso para profesores de Religión
17-21 de septiembre de 2012
- La información sobre las actividades de formación para profesores de Religión en la DEE y en los CTIF estará actualizada en la web:
www.archimadrid.es/dde
- Encuentros de formación de Educadores Cristianos
17 de noviembre de 2012
19 de enero de 2013
20 de abril de 2013
- Retiros para Profesores de Religión y Educadores Cristianos
13 de diciembre de 2012: adviento
23 de febrero de 2013: cuaresma
- Reuniones de Directores de Colegios Diocesanos
23 de noviembre de 2012
15 de marzo de 2013
7 de junio de 2013

EDUCACIÓN CRISTIANA PARA LAS NUEVAS GENERACIONES

“El Misterio de Cristo ha de ser presentado en toda su *integridad*. La formación doctrinal en la actualidad ha de ser particularmente cuidada, sin reducir a Cristo a la condición de un ‘hombre bueno’ y su Evangelio una simple filantropía. Jesús es el Hijo encarnado, Dios y hombre, Camino, Verdad y Vida. Si posible la transmisión de la fe a los jóvenes cuando no se les escamotea el Evangelio en toda su fuerza y su belleza; cuando se les abre el camino hacia Jesucristo, el Hijo de Dios vivo, sin adulteraciones ni recortes según la pobre medida de las ideas humanas. ‘La prioridad que está por encima de todas -ha señalado Benedicto XVI- es hacer presente a Dios en este mundo y abrir a los hombres el acceso a Dios. No a un dios cualquiera, sino al Dios que habló en el Sinaí; al Dios cuyo rostro reconocemos en el amor llevado hasta el extremo en Jesucristo crucificado y resucitado’ (cf. Jn 13, 1).

Sin conocimientos de los contenidos de la fe es difícil, por no decir imposible, la comunión en la Iglesia. Sobre la urgencia de afrontar esta adecuada pedagogía de la fe ha hablado recientemente el Santo Padre: ‘Los elementos fundamentales de la fe, que antes sabía cualquier niño, son cada vez menos conocidos. Pero para poder vivir y amar nuestra fe, para poder amar a Dios y llegar por tanto a ser capaces de escucharlo del modo justo, debemos saber qué es lo que Dios nos ha dicho; nuestra razón y nuestro corazón han de ser interpelados por su palabra’. Para afrontar este reto educativo encontramos la ayuda -sigue la cita del Papa- ‘en primer lugar en la palabra de la Iglesia docente: los textos del Concilio Vaticano II y el Catecismo de la Iglesia Católica son los instrumentos esenciales que nos indican de modo auténtico lo que la Iglesia cree a partir de la Palabra de Dios. Y, naturalmente, también forma parte de ellos todo el tesoro de documentos que el Papa Juan Pablo II nos ha dejado y que todavía están lejos de ser aprovechados plenamente’ (Benedicto XVI, *Porta fidei*, nº 11).

Es necesaria, en consecuencia, una cuidada catequesis y una sólida formación en la fe de los grupos juveniles, que esté a la altura de los actuales desafíos culturales. Un campo doctrinal especialmente vivo para los jóvenes es el del Evangelio del amor: la educación para conocer y vivir la verdad del amor humano en Cristo”.

(Cardenal-Arzbispo D. Antonio M^a Rouco Varela, *Educación cristiana para las nuevas generaciones*)

Antonio M^a Rouco Varela
Cardenal-Arzbispo de Madrid